

ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE DE NIVEAU 1

Public : Tout personnel, administratif ou non, voué à travailler (ou exerçant) au sein d'un établissement de santé ou d'une structure médico-sociale (art. 1^{er} de l'arrêté du 3 mars 2006)

Coût global :

262 € soit 18,71 € l'heure (tarif 2015)

Lieu de formation :

CESU 22 - HOPITAL YVES LE FOLL

Durée totale :

2 journées de 7 heures soit 14 heures

Horaires :

9h00-17h00

Groupe :

14 participants pour 2 formateurs

Objectifs généraux :

Prendre en charge, seul ou en équipe, une personne en situation d'urgence mettant en jeu le pronostic vital ou fonctionnel ;

Appliquer des mesures et utiliser les moyens de protection individuels et collectifs face à un risque à conséquences sanitaires.

Encadrement pédagogique :

Dr DESHAYES Nathalie, praticien hospitalier, responsable médical du CESU22

Mme DOMALAIN Frédérique, puéricultrice, cadre de santé du CESU22

Formateurs :

Professionnels de santé en exercice dans le champ de l'urgence (SMUR, urgences, réanimation) habilités pour la formation aux Gestes et Soins d'Urgence

Techniques pédagogiques :

Pédagogie de la découverte

Mises en situation simulée

Ateliers d'apprentissage

Travaux de groupe

Echanges de pratique

PROGRAMME

JOUR 1

Accueil des participants – Présentation des formateurs, tour de table – Présentation de la formation

Matin

Obstruction des voies aériennes chez l'adulte et l'enfant

- Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats
- Différencier l'obstruction partielle des voies aériennes

Traitement d'un appel d'urgence

- Connaître les numéros d'urgence, leurs missions et leurs spécificités
- Traitement d'une demande de soins non programmés au centre 15

Hémorragie

- Protéger d'un danger extérieur et appliquer les mesures de protection personnelle
- Arrêter une hémorragie externe avec une compression manuelle et tampon relais
- Alerter le SAMU (15) ou le numéro interne avec un message complet et fidèle
- Surveiller en attente des secours

L'inconscience

- Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée, y compris les cas particuliers
- Identifier le matériel d'urgence et sa localisation

Après-midi

Réactivation de mémoire

Arrêt cardiaque adulte

- Seul : de la reconnaissance de l'arrêt cardiaque à l'alerte
- Avec du matériel, prise en charge avec un DEA
- En équipe, ma place dans la prise en charge

Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre privé

- Identifier l'arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base dans le cadre privé (bouche à bouche)

Les plans sanitaires et de secours

- Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection (y compris en situation d'exception au sein de l'établissement
- Énoncer les principes généraux des plans sanitaires (canicule, grand froid...)
- Énoncer les principes généraux des secours sanitaires et des secours intrahospitaliers (plan blanc, plan bleu)
- Identifier mon rôle et mon implication en cas de déclenchement de plan en situation d'exception
- Identifier le rôle de l'établissement hospitalier ou structure médico-sociale en cas de déclenchement de son plan en situation d'exception

PROGRAMME

JOUR 2

Matin

Réanimation cardio-pulmonaire (enfant, nourrisson) dans le cadre professionnel avec matériel et dans le cadre privé

- Identifier l'arrêt cardiaque d'un nourrisson ou d'un enfant et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP dans le cadre professionnel, en équipe avec matériel)
- Identifier l'arrêt cardiaque d'un nourrisson ou d'un enfant et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base dans le cadre privé (bouche à bouche à nez)

Malaise

- Identifier les signes physiques et fonctionnels des pathologies urgentes pouvant précéder une détresse vitale (AVC, IDM, épilepsie,...)
- Installer dans la position d'attente adaptée
- Les soins de premiers secours en attente de renfort de soignants (de l'établissement et/ou du SAMU)

Après-midi

Traumatismes

- Identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané (brûlure, plaie grave) et effectuer les gestes adéquats.
- Identifier les signes de gravité d'un traumatisme osseux et agir en conséquence

Participer à un relevage et à un brancardage en équipe au sein de mon établissement

Les risques collectifs

Le risque NRBC

- Définir chacun des risques NRBC.
- Dédire les principes de protection face à chacun des risques prédéfinis (par exemple, en cas de risque biologique appliquer les principes de protection, d'hygiène générale et restreindre les gestes de convivialité)
- Décrire les principes d'organisation de l'établissement en cas de déclenchement d'une annexe NRBC du plan Blanc (exemple : pandémie grippale)
- Identifier son rôle et son implication dans l'établissement en situation d'exception de type NRBC (ex : pandémie grippale, épidémie gastro-entérite ...)

Analyse et évaluation de la formation

« On ne peut rien apprendre aux gens.
On peut seulement les aider à découvrir qu'ils possèdent déjà en eux tout ce qui est à apprendre. »
(Galilée)